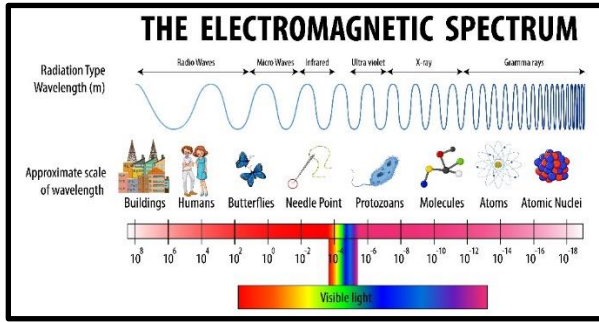


Name \_\_\_\_\_



## Compartir información sobre el espectro

Mientras tus pares te hablan de su investigación, anota los puntos más importantes en los espacios correspondientes. Procura hacer preguntas a tus compañeros de clase si necesitas aclaración sobre lo que investigaron. No es necesario que escribas información sobre tu propio tema; en su lugar, escribe *Investigado* en esa parte.



**Rayos gamma**

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
¿Qué utilidad tiene para la gente?		¿Es dañino para la gente?
¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?		



**Rayos X**

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
------------	------------------	--------



¿Qué utilidad tiene para la gente?	¿Es dañino para la gente?
¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?	



### Rayos UV

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
¿Qué utilidad tiene para la gente?		¿Es dañino para la gente?
¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?		



### Luz visible

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
¿Qué utilidad tiene para la gente?		¿Es dañino para la gente?



¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?



### Radiación infrarroja

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
¿Qué utilidad tiene para la gente?		¿Es dañino para la gente?
¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?		



### Microondas

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
¿Qué utilidad tiene para la gente?		¿Es dañino para la gente?
¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?		





## Ondas de radio

Frecuencia	Longitud de onda	Fuente
¿Qué utilidad tiene para la gente?		¿Es dañino para la gente?
¿Qué fue lo más interesante sobre esta onda?		

Electromagnetic spectrum diagram provided by Freepik [https://www.freepik.com/free-vector/science-electromagnetic-spectrum-diagram\\_15662378.htm](https://www.freepik.com/free-vector/science-electromagnetic-spectrum-diagram_15662378.htm)

